



66/2015

Kiel, 12. Mai 2015

## **Finanzierung der Schulbegleitung: Landesbeauftragter und Bürgerbeauftragte fordern zeitnahe Information der betroffenen Eltern**

**Kiel (SHL) – Der Landesbeauftragte für Menschen mit Behinderung, Ulrich Hase, und die Bürgerbeauftragte für soziale Angelegenheiten, Samiah El Samadoni, sehen anlässlich der zum Schuljahr 2015/2016 an den Grundschulen beginnenden Schulassistenten Klärungsbedarf. „Derzeit ist nicht erkennbar, wie die Qualität in der Beschulung sichergestellt werden kann“, so beide Beauftragte heute in Kiel.**

„Bei dem Landesbeauftragten haben sich erneut Eltern gemeldet, die ihre Unsicherheit in Bezug auf die genaue Aufgabenabgrenzung zwischen Schulassistenten und Schulbegleitern äußern. Sie sehen die individuelle Unterstützung ihrer Kinder gefährdet“, sagte Hase. „Die unklare Finanzierungs- und Verfahrenssituation und die damit verbundene Verunsicherung Betroffener aus Mai 2014 darf sich nicht wiederholen“, so die Bürgerbeauftragte. Auch sei weiterhin unklar, „wer die Kosten der Schulbegleitung im neuen Schuljahr an den weiterführenden Schulen übernimmt“.

Beide Beauftragte fordern Land und Kommunen nun auf, zügig zu einer bürgerfreundlichen Einigung zu kommen und die Öffentlichkeit zeitnah darüber zu informieren, wie die Unterstützung behinderter Schülerinnen und Schüler im kommenden Schuljahr sichergestellt werden soll.

Hintergrund ist ein Beschluss des Landessozialgerichts vom 17. Februar 2014 in einem Eilverfahren (L 9 SO 222/13). Hierin verwies das Gericht auf § 4 Abs. 11 des Schleswig-Holsteinischen Schulgesetzes, der die Inklusion in Schulen vorschreibt. Demnach falle es nicht mehr in den Zuständigkeitsbereich der Kommunen für Aufgaben aus dem „Kernbereich der pädagogischen Arbeit der Schule“ aufzukommen. Land und Kommunen vereinbaren

jedoch, dass die Schulbegleitung bis zum Ende des Schuljahres 2014/2015 weiterhin durch die Kreise und kreisfreien Städte umfassend geleistet wird. Zudem reagierte das Land auf den Beschluss des Landessozialgerichts mit dem Inklusionskonzept, nach dem sogenannte Schulassistenten an den Grundschulen etabliert werden sollen.